

## De zorg voor hoogbegaafde leerlingen

Ook voor hoogbegaafdheid is op onze school een speciaal protocol in ontwikkeling. Kinderen kunnen op meerdere gebieden begaafd zijn. Vaak spreken we van begaafdheid als kinderen een bovengemiddelde intelligentie hebben. Maar kinderen kunnen natuurlijk ook begaafd zijn op muzikaal, creatief, technisch of sociaal-emotioneel gebied. Door middel van een intelligentietest is de cognitieve begaafdheid van een kind vast te stellen. Wanneer een kind een intelligentie (IQ) heeft vanaf 130 wordt in de literatuur gesproken van hoogbegaafdheid. Door het kind goed te volgen met behulp van observaties, leerlingvolgsysteem en diagnose merken we dat een kind op een leergebied voor uit loopt. Het begaafde kind kan op onze school zijn eigen leerprogramma mede invulling geven. Het kan laten zien dat bepaalde doelen al bekend zijn (behaald zijn) zodat voor die tijd een alternatieve taak ingepland kan worden. Wanneer we het vermoeden hebben van hoogbegaafdheid, kunnen we samen met de ouders het kind inbrengen in het "digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid" (DHH). Zowel de leerkrachten als de ouders vullen de signaleringslijsten en de diagnoselijsten in. Daarna komt het programma met een handelingsvoorstel. Samen met de ouders (en eventueel het kind) kunnen we de voorgestelde werkwijze bespreken en bekijken in hoeverre we de voorgestelde handelingen kunnen uitvoeren. Vanaf groep 4 tot en met 7 is er de mogelijkheid om onderwijs in een soort plusklas te volgen. De plusklas "Eigenwijs" is een initiatief van onze school en wordt onder schooltijd aangeboden. Leerlingen van groep 8 kunnen deelnemen aan het 'junior laboratorium' op Durendael of aan andere verrijkingsinitiatieven vanuit het voortgezet onderwijs. Om te voorkomen dat leerlingen relatief veel onderwijstijd in groep 8 missen, mogen de kinderen maximaal aan één verrijkingsactiviteit deelnemen.